

Referansegrupperapport:

Dato: 21.05.2014

Emnekode og -tittel:

TMA4245 Statistikk

Datoer for gjennomførte referansegruppemøter:

27/01

17/02

Studenter som har deltatt i referansegruppen. Navn og studieprogram:

MTBYGG: Karine Gjersø

MTDESIG: Stine M. Hjetland

MTING/andre: Benjamin Vallestad

Referansegruppens rapport om kvaliteten i emnet:

Kvaliteten i emnet vurderes til å være forholdsvis god, da foreleser er engasjert og kunnskapsrik. Likevel er det sekvenser som kan bli vanskelig å følge med på, hvor studenter har problemer med å forstå det foreleser forsøker å formidle. Eksempler på dette kan være når foreleser har et uoversiktlig oppsett på tavlen, digresjoner som ikke virker relevante og raske konklusjoner uten bakgrunnsforståelse. Undervisningen fungerer godt de gangene foreleser snur seg mer mot studentene da dette virker engasjerende og oppmuntrer til dialog auditoriet. Dette kan det gjerne bli mer av.

Bruken av eksamensoppgaver i øvingsopplegget har blitt oppfattet positivt. Todelingen av øvingsopplegget gir et bedre akademisk grunnlag, men gjør det vanskeligere å få godkjent

øvingsopplegget. Mange føler bruken av MATLAB ikke gir noe utbytte, på grunn av mer tid på koding enn statistikken.

Siden bare en tavleøving ble gjennomført før eksamensperioden er det vanskelig å si om det er noe mange ville benyttet seg av eller ikke.

Det har ikke vært mange tilbakemeldinger angående studassene, men de fleste virker fornøy

Referansgruppens forslag til tiltak:

Tydelige tavlenotater med *forklarende mellomoverskrifter*, samt en *kort oppsummering* i starten av hver forelesning for å hente opp tråden fra sist, kan hjelpe studentene å følge med. Bruk *referanser til øvingene*, slik at det er en tydelig rød tråd mellom øvinger og pensum.

Bedre gjennomgang av timeplanen til de ulike linjene, slik at tavleøvinger kan bli gjennomført